

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Centrul de formare profesională continuă

APROBAT

la ședința Senatului Universității
de Stat „Alec Russo” din Bălți
proces-verbal nr. _____ din
_____ 2017
Rector, prof.univ., dr.hab. Ion GAGIM



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova
_____ L. Ș.
Nr. înregistrare _____
_____ 2017

P L A N

Cursuri tematice de perfecționare/specializare, anul 2018

BĂLȚI, 2017

Nr. d/o		Nr. de ore- contact direct	Limba de instruire	Perioada de instruire	Numărul de auditori
1.	Evaluarea criterială prin descriptori în clasele primare	10	română-rusă	La solicitare	Număr negociabil
2.	Educația pentru drepturile copilului	10	română-rusă		
3.	Învățământul simultan	10	română-rusă		
4.	Educația axiologică	10	română-rusă		
5.	Învățarea autonomă și autoreglată	10	română-rusă		
6.	Art-pedagogia	10	română-rusă		
7.	Educația centrată pe cel ce învață	10	română-rusă		
8.	Educația gender	8	română-rusă		
9.	Educația incluzivă	20-50	română-rusă		
10.	Rezistența educației	8	română-rusă		
11.	Egalitatea de gen	10	română-rusă		
12.	Legislația muncii	10-30	română-rusă		
13.	Bazele legislației	10-72	română-rusă		
14.	Educația pentru sănătate	10-30	română-rusă		
15.	Politici anti-drog și anti-tabac	10-30	română-rusă		
16.	Managementul stresului	10-30	română-rusă		
17.	Problema demografică în contextul schimbărilor sociale	10-30	română-rusă		
18.	Cultura vorbirii în demersul didactic preuniversitar	10-30	română-rusă		
19.	Metode moderne de predare a literaturii române și universale în instituțiile de învățământ preuniversitar	10-30	română-rusă		
20.	Аспекты анализа художественного текста в практике школьного преподавания	10-30	rusă		
21.	Проблемы теории коммуникации в	10-30	rusă		

	практике школьного преподавания				
22.	Розвиток комунікативних здібностей на уроках української мови і літератури в ірферентних умовах Молдови	10-30	ucraineană		
23.	Metodica rezolvării problemelor grafice (fizica)	10	română-rusă		
24.	Metodica rezolvării problemelor experimentale (fizica)	10	română-rusă		
25.	Perfecționarea experimentului fizic în corespundere cu prevederile curriculumului nou	10	română-rusă		
26.	Metodica studierii câmpului electromagnetic în cursul preuniversitar de fizică	8	română-rusă		
27.	Legături interdisciplinare în cadrul predării fizicii	10-20	română-rusă		
28.	Eficientizarea metodelor de pregătire a elevilor pentru examenul de BAC la Fizică	10	română-rusă		
29.	Utilizarea calculatorului la rezolvarea problemelor de fizică	10	română-rusă		
30.	Evaluarea competențelor elevilor în domeniul tehnico-tehnologic	8	română-rusă		
31.	Formarea competențelor elevilor prin corelații interdisciplinare (educația tehnologică și fizica)	10	română-rusă		
32.	Corelarea educației formare, nonformale și informale în domeniul tehnico-tehnologic	10	română-rusă		
33.	Promovarea culturii tehnico-tehnologice în instituțiile preuniversitare (școli primare, gimnazii, licee)	10	română-rusă		

34.	Dezvoltarea creativității tehnico-tehnologice în instituțiile preuniversitare (școli primare, gimnazii, licee).	16	română-rusă		
35.	Utilizarea metodelor pedagogice novatoare în procesul predării „Educației tehnologice”	12	română-rusă		
36.	Proiectarea didactică în cadrul ERRE (Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Exrindere)	8	română-rusă		
37.	Predarea citirii: principii, subcompetențe. Discursul lui J. Harmer la New York, pe 24 iulie 2012	10-20	engleză		
38.	Predarea centrată pe student. Lucrul în grup și lucrul în perechi: tehnici de predare (L. engleză)	10-20	engleză		
39.	Utilizarea TIC la orele de limbă engleză	10-20	engleză		
40.	Automatizarea competențelor gramaticale. Activități (L. engleză)	10-20	engleză		
41.	Îmbogățirea vocabularului. Activități (L. engleză)	10-20	Engleză		
42.	Aspecte de introducere a conceptelor de bază ale analizei matematice	10	română-rusă		
43.	Sugestii privind rezolvarea problemelor de optimizare și aplicații ale derivatelor	10	română-rusă		
44.	Sugestii privind rezolvarea problemelor de aplicații ale intervalelor definite	10	română-rusă		
45.	Aspecte de studiere a elementelor de teorie a probabilităților și statistică matematică în gimnaziu și în liceu	10	română-rusă		

46.	Aspecte de studiere a matricelor și a determinantilor în liceu	10	română-rusă		
47.	Instruirea centrată pe elevi în predarea matematicii în clasele a V-a- a VI-a.	20	română-rusă		
48.	Instruirea centrată pe elevi în predarea matematicii în clasele a VII-a- IX-a	20	română-rusă		
49.	Formarea competențelor de rezolvare a problemelor de planimetrie în geometrie	20	română-rusă		
50.	Dezvoltarea curriculumului modernizat la Educația muzicală	12	română-rusă		
51.	Specificul proiectării didactice la Educația muzicală: actualitate, perspective, modele	12	română-rusă		
52.	Tehnologii de lucru cu manualul de Educație muzicală în sistemul de învățământ muzical	12	română-rusă		
53.	Tehnici de evaluare a culturii muzicale în învățământul general	12	română-rusă		
54.	Abordări creative în valorificarea repertoriului muzical prin audiție, interpretare și creație	12	română-rusă		
55.	Tehnologia proiectării didactice la lecțiile individuale în învățământul muzical-artistic extrașcolar	12	română-rusă		
56.	Tipurile și formele de evaluare a performanțelor elevilor în instituțiile muzical-artistice extrașcolare	12	română-rusă		
57.	Studiul disciplinelor muzical-artistice în instituțiile muzical-artistice extrașcolare: actualitate, perspectivă, modele	12	română-rusă		
58.	Formarea/dezvoltarea personalității	12	română-rusă		

	copilului prin jocul muzical (educația timpurie)				
59.	Metodologia activităților muzical-artistice în instituțiile preșcolare	12	română-rusă		
60.	Principiile de organizare a conținuturilor Educației muzicale timpurii	12	română-rusă		
61.	Metodologia cercetărilor științifice în domeniul educației muzical-artistice	12	română-rusă		
62.	Proiectarea didactică de lungă și de scurtă durată (l. franceză)	12	franceză		
63.	Utilizarea TIC la lecțiile de limba franceză	10	franceză		
64.	Utilizarea canalului de televiziune TV5 monde la lecțiile de limbă franceză	10	franceză		
65.	Utilizarea elementelor de artă audio-vizuală la lecțiile de limbă franceză	10	franceză		
66.	Perspectiva acțională de predare a limbilor străine	8	franceză		
67.	Metodologia elaborării proiectelor	8	română-rusă		
68.	Aspecte metodologice de elaborare a dosarului pentru participarea la concursul de suplinire a postului de director de școală, instituție preșcolară	8	română-rusă		
69.	Metodologia elaborării Raportului de autoevaluare pentru conferirea gradului didactic doi, întâi; Raportului de autoevaluare pentru confirmarea gradului didactic doi, întâi; Lucrării metodice pentru conferirea gradului superior; Raportului privind promovarea schimbărilor la nivel	8	română-rusă		

	local, raional, republican pentru confirmarea gradului didactic superior				
70.	Evaluarea competențelor	30	română-rusă		
71.	Utilizarea TIC în procesul de învățămînt	30	română-rusă		
72.	Predarea centrată pe student. Lucrul în grup și lucrul în perechi: tehnici de predare (l. germană)	10	germană		
73.	Utilizarea TIC la lecțiile de germană	10	germană		
74.	Valorificarea fundamentelor teoretice ale filologiei germane. Introducere în fonologia germană	10	germană		
75.	Tendențe și contraste în lexicul actual al limbii germane (vocabularul)	10	germană		
76.	Traducerea în procesul de predare/învățare a limbii germane	10	germană		
77.	Proiectarea didactica la biologie. Modele de structurare a lecției de Biologie, axate pe formarea competențelor	14	română-rusă		
78.	Strategii didactice. Aplicarea lor la lecțiile de biologie în ciclul preuniversitar	12	română-rusă		
79.	Atitudinea subiectivă față de natură și bazele psihologice ale formării și labilizării ei în contextul educației ecologice	12	română-rusă		
80.	Valorificarea fundamentelor chimiei și didacticii chimiei	30	română-rusă		
81.	Formarea competențelor de cercetare la elevi și profesori	20	română-rusă		

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Centrul de formare profesională continuă

APROBAT

la ședința Senatului Universității
de Stat „Alec Russo” din Bălți
proces-verbal nr. _____ din

_____ 2017
Rector, prof.univ., dr.hab. Ion GAGIM



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova

_____ L. Ș.

Nr. înregistrare _____

_____ 2017

P L A N

Cursuri de calificare suplimentară și de recalificare profesională,

anul 2018

BĂLȚI, 2017

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cursuri de calificare suplimentară și de recalificare profesională

Nr. d/o	Specialitățile	Beneficiarii	
1	Pedagogie în învățământul primar	Pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Numărul de persoane și limba de studiu – la solicitare
2	Pedagogie preșcolară		
3	Cadru didactic de sprijin		

Rector

Ion GAGIM