

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

P L A N

Module/Programe tematice de specializare, anul 2017

A P R O B :
Ministerul Educației
al Republicii Moldova

BĂLȚI, 2016

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Module/ Programe tematice de specializare

Nr. d/o		Nr. de ore-contact direct	Limba de instruire	Perioada de instruire	Numărul de auditori
1	Evaluarea complementară în clasele primare (portofoliu, harta conceptual etc.)	8	română-rusă	La solicitare	Număr negociabil
2	Educația artistico-plastică (Quilling, Origami, modalități netradiționale de desen). Atelier practic	10	română-rusă		
3	Educație tehnologică (arata acului, arta biserului, construirea din materiale naturale). Atelier practic	10	română-rusă		
4	Educația centrată pe cel ce învață	10	română-rusă		
5	Educația continuă	8	română-rusă		
6	Educația incluzivă	20-50	română-rusă		
7	Rezistența educației	8	română-rusă		
8	Egalitatea de gen	10	română-rusă		
9	Drepturile și libertățile omului	10-30	română-rusă		
10	Legislația muncii	10-30	română-rusă		
11	Bazele legislației	10-90	română-rusă		
12	Educația pentru sănătate	10-30	română-rusă		
13	Politici anti-drog și anti-tabac	10-30	română-rusă		
14	Managementul stresului	10-30	română-rusă		
15	Problema demografică în contextul schimbărilor sociale	10-30	română-rusă		
16	Cultura vorbirii în demersul didactic preuniversitar	10-30	română-rusă		
17	Metode moderne de predare a literaturii române și universale în instituțiile de învățământ preuniversitar	10-30	română-rusă		
18	Аспекты анализа художественного текста в практике школьного преподавания	10-30	rusă		

19	Проблемы теории коммуникации в практике школьного преподавания	10-30	rusă		
20	Розвиток комунікативних здібностей на уроках української мови і літератури в ірферентних умовах Молдови	10-30	ucraineană		
21	Metodica rezolvării problemelor grafice (fizica)	10	română-rusă		
22	Metodica rezolvării problemelor experimentale (fizica)	10	română-rusă		
23	Interacțiuni fundamentale (fizica)	8	română-rusă		
24	Mecanica cuantică și teoria relativității	8	română-rusă		
25	Perfecționarea experimentului fizic în corespundere cu prevederile curriculumului nou	10	română-rusă		
26	Metodica studierii câmpului electromagnetic în cursul preuniversitar de fizică	10	română-rusă		
27	Metodica studierii elementelor de fizică moderne în cursul liceal de fizică	10-20	română-rusă		
28	Legături interdisciplinare în cadrul predării fizicii	10-20	română-rusă		
29	Bazele științifice ale cursului gimnazial-liceal de fizică-tendințe moderne	10-20	română-rusă		
30	Metodologia promovării activităților extracurriculare la Fizică, Astronomie	10	română-rusă		
31	Eficientizarea metodelor de pregătire a elevilor pentru examenul de BAC la Fizică	10	română-rusă		
32	Utilizarea calculatorului la rezolvarea problemelor de fizică	10	română-rusă		
33	Evaluarea competențelor elevilor în domeniul tehnico-tehnologic	8	română-rusă		
34	Formarea competențelor elevilor prin corelații interdisciplinare (educația tehnologică și fizica)	10	română-rusă		
35	Corelarea educației formale, nonformale și informale în domeniul tehnico-tehnologic	10	română-rusă		
36	Promovarea culturii tehnico-tehnologice în instituțiile	10	română-rusă		

	preuniversitare (școli primare, gimnazii, licee)				
37	Dezvoltarea creativității tehnico-tehnologice în instituțiile preuniversitare (școli primare, gimnazii, licee).	16	română-rusă		
38	Utilizarea metodelor pedagogice novatoare în procesul predării „Educației tehnologice”	12	română-rusă		
39	Clasic și modern în didactică (educația tehnologică)	10	română-rusă		
40	Noi direcții de cercetare și acțiune în didactica modernă (Educația tehnologică)	10	română-rusă		
41	Formarea competenței de proiectare în cadrul orelor de educație tehnologică	12	română-rusă		
42	Dezvoltarea aptitudinilor creative la elevi în cadrul orelor de educație tehnologică	16	română-rusă		
43	Proiectarea didactică în cadrul ERRE (Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Exrindere)	8	română-rusă		
44	Predarea citirii: principii, subcompetențe. Discursul lui J. Harmer la New York, pe 24 iulie 2012	10-20	engleză		
45	Predarea centrată pe student. Lucrul în grup și lucrul în perechi: tehnici de predare (L. engleză)	10-20	engleză		
46	Utilizarea TIC la orele de limbă engleză	10-20	engleză		
47	Automatizarea competențelor gramaticale. Activități (L. engleză)	10-20	engleză		
48	Îmbogățirea vocabularului. Activități (L. engleză)	10-20	Engleză		
49	Aspecte de introducere a conceptelor de bază ale analizei matematice	10	română-rusă		
50	Sugestii privind rezolvarea problemelor de optimizare și aplicații ale derivatelor	10	română-rusă		
51	Sugestii privind rezolvarea problemelor de aplicații ale intervalelor definite	10	română-rusă		
52	Aspecte de studiere a elementelor de teorie a	10	română-rusă		

	probabilităților și statistică matematică în gimnaziu și în liceu				
53	Aspecte de studiere a matricelor și a determinanților în liceu	10	română-rusă		
54	Instruirea centrată pe elevi în predarea matematicii în clasele a V-a- a VI-a.	20	română-rusă		
55	Instruirea centrată pe elevi în predarea matematicii în clasele a VII-a- IX-a	20	română-rusă		
56	Formarea competențelor de rezolvare a problemelor de planimetrie în geometrie	20	română-rusă		
57	Curriculumul modernizat la educația muzicală (specificul proiectării didactice la Educația muzicală din perspectiva curriculumului modernizat; Impactul curriculumului modernizat asupra tehnologiei de proiectare didactică la Educația muzicală; proiectarea didactică în contextul exigențelor învățământului muzical modern; proiectarea didactică: abordări praxiologice)	10-30	română-rusă		
58	Lucrul în atelier. „Tehnologia utilizării curriculumului în învățământul muzical pedagogic preuniversitar” (Teoria și tehnologia audițiilor muzicale; Tehnologii de proiectare a lecției de muzică; Etape de proiectare didactică la disciplinele din învățământul artistic; Specificul proiectării didactice în învățământul artistic)	10-30	română-rusă		
59	Master-klas „Tehnologii de formare a competențelor elevilor în procesul educației universitare preuniversitare” (Metode de dezvoltare interpretativ-pianistică a elevilor clasei de pian; Tehnologii de realizare; Tehnologii de realizare a competențelor interpretativ-tehnice la elevii violoniști; dezvoltarea competențelor de interpretare vocală a elevilor de vîrstă mică școlară)	10-30	română-rusă		

60	Proiectarea didactică de lungă și de scurtă durată (l. franceză)	12	franceză		
61	Utilizarea TIC la lecțiile de limba franceză	10	franceză		
62	Utilizarea canalului de televiziune TV5 monde la lecțiile de limbă franceză	10	franceză		
63	Utilizarea elementelor de artă audio-vizuală la lecțiile de limbă franceză	10	franceză		
64	Perspectiva acțională de predare a limbilor străine	8	franceză		
65	Metodologia elaborării proiectelor	8	română-rusă		
66	Aspecte metodologice de elaborare a dosarului pentru participarea la concursul de suplinire a postului de director de școală, instituție preșcolară	8	română-rusă		
67	Metodologia elaborării Raportului de autoevaluare pentru conferirea gradului didactic doi, întâi; Raportului de autoevaluare pentru confirmarea gradului didactic doi, întâi; Lucrării metodice pentru conferirea gradului superior; Raportului privind promovarea schimbărilor la nivel local, raional, republican pentru confirmarea gradului didactic superior	8	română-rusă		
68	Evaluarea competențelor	30	română-rusă		
69	Utilizarea TIC în procesul de învățămînt	30	română-rusă		
70	Predarea centrată pe student. Lucrul în grup și lucrul în perechi: tehnici de predare (l. germană)	10	germană		
71	Utilizarea TIC la lecțiile de germană	10	germană		
72	Valorificarea fundamentelor teoretice ale filologiei germane. Introducere în fonologia germană	10	germană		
73	Tendențe și contraste în lexicul actual al limbii germane (vocabularul)	10	germană		
74	Traducerea în procesul de predare/învățare a limbii germane	10	germană		

Rector

Ion GAGIM

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

P L A N

Cursuri de calificare/recalificare profesională, anul 2017

A P R O B :
Ministerul Educației
al Republicii Moldova

BĂLȚI, 2016

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cursuri de calificare/recalificare profesională

Nr. d/o	Specialitățile	Beneficiarii	
1	Pedagogie în învățământul primar	Pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Numărul de persoane, perioada de formare și limba de studiu – la solicitare
2	Pedagogie preșcolară		
3	Cadru didactic de sprijin		

Rector

Ion GAGIM