

**INFORMAȚII  
PERSONALE**

Nume, prenume CIOBANU Lora  
Adresă Str. Bulgară 144, ap. 8, or. Bălți, Republica Moldova, cod 3100  
Telefoane +373 68830046  
E-mail, naționalitatea [lora.ciobanu@usarb.md](mailto:lora.ciobanu@usarb.md) Republica Moldova  
Data nașterii 01.01.1961  
Sexul Fem.

**LOCUL DE MUNCĂ VIZAT /  
DOMENIUL  
OCUPAȚIONAL** Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Conferențiar universitar, doctor în științe pedagogice

**EXPERIENȚA  
PROFESIONALĂ**

**Perioada**  
Funcția sau postul ocupat 2022-prezent

- Conferențiar universitar, doctor în științe pedagogice la Catedra de științe ale educației a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

2016-2022

- Decan al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte;
- Conferențiar universitar, doctor în științe pedagogice la Catedra de științe ale educației a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

Activități și responsabilități principale Titular de cursuri universitare: Didactica științelor, Managementul educațional, Metodica dezvoltării vorbirii la vârsta timpurie, Standarde profesionale etc.

Numele și adresa angajatorului Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, str. A. Pușkin, 38, or. Bălți, Republica Moldova

Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate didactico-științifică, activitate managerială la nivel de facultate.

**Perioada** 2011 – 2016  
Funcția sau postul ocupat

- Șef al Catedrei de științe ale educației,
- Conferențiar universitar, doctor

Activități și responsabilități principale Titular de cursuri universitare: Metodica predării obiectului Științe în

Curriculum Vitae

CIOBANU Lora

clasele primare, Managementul educațional, Metodica dezvoltării vorbirii în preșcolaritate, Etnopedagogie.

Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, str. A. Pușkin, 38, or. Bălți, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de științe ale educației
<b>Perioada</b>	2010 – 2011
Funcția sau postul ocupat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar la Catedra învățământ primar și educație preșcolară</li> </ul>
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică în universitate
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, str. A. Pușkin, 38, or. Bălți, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență socială, Catedra învățământ primar și educație preșcolară
<b>Perioada</b>	2006 – 2010
Funcția sau postul ocupat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodecan al Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială</li> <li>• Doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar</li> </ul>
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică în universitate și managerială în cadrul facultății
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, str. A. Pușkin, 38, or. Bălți, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, Catedra învățământ primar și educație preșcolară
<b>Perioada</b>	2000 – 2006
Funcția sau postul ocupat	Doctor în științe pedagogice, Lector superior universitar la Catedra învățământ primar și educație preșcolară
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică în universitate
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, str. A. Pușkin, 38, or. Bălți, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, Catedra Învățământ primar și educație preșcolară
<b>Perioada</b>	1992 – 2000
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar la Catedra învățământ primar și educație preșcolară
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică în universitate
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, str. A. Pușkin, 38, or. Bălți, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, Catedra învățământ primar și educație preșcolară

<b>Perioada</b>	1987 – 1992
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar la Catedra educație preșcolară
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică în universitate
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, str. A. Pușkin, 38, or. Bălți, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, Catedra învățământ primar și educație preșcolară
<b>Perioada</b>	1984 – 1987
Funcția sau postul ocupat	Învățătoare la clasele primare
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică în școală
Numele și adresa angajatorului	Școala medie din s. Biliceni Vechi, r-ul Sângerei, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățător la clasele primare

### EDUCAȚIE ȘI FORMARE

<b>Perioada</b>	1996 – 2000
Calificarea / diploma obținută	Doctor în științe pedagogice în baza hotărârii Consiliului științific specializat DN 13.92.13 din 22.09.2000
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogia generală (Fundamentele pedagogiei, Acțiunea educațională, Teoria educației, Teoria instruirii, Sistemul instituțional de educație), Teoria și metodologia cercetării în domeniul științelor educației; Competențe de cercetare, competențe antreprenoriale (în baza temei de cercetare), competențe manageriale, de lucru în echipă etc.
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	Institutul de Științe ale Educației din mun. Chișinău
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	DOCTOR OF SCIENCES PEDAGOGIC
<b>Perioada</b>	1980 – 1984
Calificarea / diploma obținută	Lector de pedagogie și psihologie preșcolară, metodist în domeniul educației preșcolare Diplomă cu mențiune B-I nr.047740
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Filozofia, Pedagogia generală, Pedagogia preșcolară, Psihologia generală, Psihologia vârstelor, Metodici particulare în învățământul preșcolar.
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	Institutul Pedagogic de Stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Lector de pedagogie și psihologie preșcolară, metodist în domeniul educației preșcolare

<b>Perioada</b>	1976 – 1980
Calificarea / diploma obținută	Învățătoare la clasele primare Diplomă cu mențiune IO nr.836540
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teoria instruirii, Teoria educației, Dirigenția, Metodici particulare de predare a obiectelor școlare în cilul primar.
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	Școala pedagogică „N. K. Krupskaja” din or. Călărași, Republica Moldova
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățătoare la clasele primare
<b>Perioada</b>	2013-2022
Formare continuă	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificat „Instruire tematică <i>„Metode inovative de predare, inclusiv învățarea bazată pe sarcini de lucru”</i>, 14.05.2021, 24 ore</li> <li>2. Certificat „Integrarea educației interculturale în programele de formare profesională a cadrelor didactice” eliberat USARB, 12.05.2021, 1 ECTS</li> <li>3. Certificat la modulul tematic „Crearea cursurilor pe platforma Moodle eliberat USARB, 18.07.2020, 5 ECTS</li> <li>4. Certificat „Opere alese din creația compozitorului Oleg Negruța” eliberat de președintele centrului de promovare a culturii „Urania”, 31.10.2020, 1 ECTS</li> <li>5. Certificat de formare continuă la specialitatea „Educație incluzivă” eliberat de către Centrul de formare continuă USARB , 31.05.2019, 300 ore (10 ECTS)</li> <li>6. Certificat: „Schimb de bune practice în promovarea și dezvoltarea educației interculturale în învățământul general și universitar, eveniment organizat de către fundația elvețiană „Pestalozzi” CE PRO DIDACTICA, 23.10.2019, 1 ECTS</li> <li>7. Certificat „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice” implementata de CE PRO DIDACTICA, 19.04.2019, 32 ore</li> <li>8. Certificat „Managerul – facilitator în formarea echipelor de schimbare” eliberat de Tatiana Dubițaia, șef DÎTS Bălți, 23.08.2019, 1 ECTS</li> <li>9. Certificat „Strategii de învățare eficientă. Tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC”, USARB, 28.06.2018, 10 ECTS</li> <li>10. Certificat „Viziunea mea pentru școala noastră” eliberat de Angela Cutasevici, secretar de Stat la MECC, 16.11.2018, 1 ECTS</li> <li>11. Certificat „Rolul tehnologiilor informaționale de comunicare în evaluarea interactivă”, USARB, 27.04.2018, 1 ECTS</li> <li>12. Certificat „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice” eliberat AO CE PRO DIDACTICA, 03.12.2018, 1 ECTS</li> <li>13. Certificat „Adaptări curriculare” eliberat de șefa Catedrei de științe ale educației, 24.04.2018, 1 ECTS</li> <li>14. Certificat „Dezvoltarea profesională prin Cercul Pedagogic al educatoarelor” eliberat de Tatiana Dubițaia, șef DÎTS Bălți,</li> </ol>

- 01.12.2017, 1 ECTS
15. Certificat „Structura și dinamica personalității umane în epoca globalizării: perspective psihosocio-pedagogice” eliberat de formator Narcisa.G Caranfil, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 26.05.2017, 1 ECTS
  16. Certificat „Servicii de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale”, eliberat de Larisa Zorilo, director de proiect, 03.11.2016, 1 ECTS
  17. Certificat „Asigurarea managementului calității în instituțiile de educație timpurie pe dimensiunea cultura organizațională”, eliberat de Tatiana Dubițcaia, șef DÎTS Bălți, 24.08.2016, 1 ECTS
  18. Certificat „Conceptualizarea și evaluarea competențelor socio-emoționale la adolescenți” eliberat de Prorector Tudor Pițulac, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 02.11.2016, 1 ECTS
  19. Certificat „Dimensiuni ale funcționalității familiei în RM”, eliberat de Igor Cojocaru, Prorector pentru activitatea științifică, 03.11.2016, 1 ECTS
  20. Certificat „La promotion de la culture de la qualite des services educațonnels dans le contexte de l'internaționalization de l'Universite d'Etat „Alecu Russo” de Bălți eliberat de Rector USARB, 05.12.2016, 1 ECTS
  21. Certificat „Atelierul de planificare operațională a mecanismelor de transfer a achizițiilor în domeniul EIC la nivel universitar și comunitar”, 06.10.2021, 32 ore
  22. Cursul de formare continuă „Designul învățării în abordarea centrată pe student” în cadrul proiectului WETEN, în volum de 6 ore, promovat la data de 07.XI.2012 în or. Bălți de către prof. univ. Valeriu Cabac.
  23. Cursuri de perfecționare în baza modulului „Dezvoltarea competențelor profesionale pentru o educație de calitate centrată pe copil” (48 ore) în cadrul Proiectului internațional „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” pentru reprezentanții facultăților și colegiilor pedagogice care pregătesc cadre de educatori și învățători de clase primare, desfășurat de Programul Educațional „Pas cu Pas” cu sprijinul Fundației „Liechtenstein Development Service” (LED) certificate în data de 22.03.2014.
  24. Formator local în cadrul proiectului „Un start bun în viață pentru copiii din mediul rural din Moldova” (Fundația LED – Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein) - 24 ore.
  25. Seminarul metodic *Calitatea cursurilor de formare a viitorilor pedagogi* din cadrul proiectului TERC cu participarea experților de la Universitatea din Aveiro (Nilza Costa), în cadrul UPS Ion Creangă, mun. Chișinău, februarie 2013.
  26. Workshop-ul „Educația pe tot parcursul vieții – o prioritate a sistemului de învățământ european” organizat de DVV Internațional Moldova și Asociația obștească „Moștenitorii”(octombrie 2014)
  27. Participarea în cadrul ciclului de conferințe - audiții „Arta de a asculta și a înțelege muzica”, USARB, protagonist prof.univ.,

doctor habilitat, Maestru în Arte, Ion Gagim (5 credite).

28. Workshop „Conceptualizarea și evaluarea competențelor socio-emoționale la adolescenți”, organizat de Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.
29. Seminar metodic „Metode didactice interactive în învățământul universitar”, decembrie 2016.
30. Workshop „Abordări inovative în formarea continuă: noi provocări pentru consolidarea capacităților” USARB, organizat în cadrul Erasmus + Programme proiect Creating Moldovan E-network for promoting e-teaching in the continuing professional education (TEACH ME, 2017).
31. Atelier didactic „Diversificarea strategiilor de învățare – cale de acces la competențele secolului XXI”, organizat în cadrul Erasmus+ Programme proiect Creating Moldovan E-network for promoting e-teaching in the continuing professional education (TEACH ME, 2017)

**COMPETENȚE  
PERSONALE**

**Limba(i) maternă(e)    Limba română**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e) Autoevaluare Nivel european (*)	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba engleză	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar
Limba franceză	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
Limba rusă	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat

- Competențe de comunicare
- Competențe organizaționale/manageriale
- Competențe dobândite la locul de muncă
- comunicare didactică dobândită prin experiența profesională în calitate de pedagog;
  - comunicare managerială dobândită prin experiența în calitate de prodecan (5 ani), șef catedră (5 ani), decan (3 ani);
  - tutore al grupelor academice;
  - coordonator al practicii pedagogice (ciclul I, II);
  - organizator al activităților extracurriculare;
  - autor al Curriculumurilor disciplinare universitare;
  - predarea la cursurile de formare continuă a cadrelor didactice și cadrelor manageriale;
  - elaborarea suporturilor de curs pentru studenți și cadre didactice;
  - recenzarea tezelor de doctor în științe, recenzarea Rapoartelor de autoevaluare pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice, inclusiv a lucrărilor metodice;

- consilierea metodică a profesorilor școlari pe diverse probleme științifico-metodice;
- Competențe informatice
- utilizarea instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);
  - navigare pe internet;
  - descărcarea și încărcarea suporturilor informaționale pe internet;
  - comunicare în rețelele de socializare.
- Alte competențe**
- Investigaționale
- cercetare doctorală;
  - membru al echipei de ghidare a tezelor de doctorat;
  - coordonator al tezelor de curs, de licență și de master;
  - publicarea materialelor științifice și metodice.
- Evaluative
- evaluarea reușitei academice a studenților;
  - vicepreședinte al Comisiei de evaluare a examenelor de licență;
  - președinte al Comisiei republicane de atestare a cadrelor didactice;
  - președinte al Comisiei de susținere a examenelor de absolvire în Colegiile Pedagogice din Lipcani, Bălți, Soroca;
  - membru al Comisiei de concurs la nivel de minister pentru suplinirea postului de director în Colegiile pedagogice.

## INFORMAȚII SUPLIMENTARE

### Publicații

#### Manuale/ghiduri:

1. Ciobanu L. (coaut.) Educația: teorie și metodă. Manual de pedagogie. Vol. 1, 2, 3, 2008. – 189 p., 11,81 c.a.
2. Ciobanu L. (coaut.) Modalități de soluționare a fenomenului rezistenței la educație. Ghid pentru părinți și cadre didactice. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. 121 p.
3. Ciobanu L. (coaut.) Sunt părinți de succes. Suport pentru cadrele didactice în activitatea cu părinții copiilor ce opun rezistență la educație. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți” 2013. 66p.
4. Ciobanu L. Metodica predării obiectului științe în clasele primare. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015. 253p.
5. Ciobanu L. (coaut.). Rezistența la educație. Note de curs pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015. 204 p.
6. Ciobanu L. Educația economică și pentru antreprenoriat în clasele primare // Suport de curs pentru studenți. Bălți, 2016, 153 p.

#### În culegeri: naționale/internaționale

1. Educația economică a preșcolarului - obiectiv al activității pedagogului // Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ed. I, 30 sept. - 1 oct. 1999. - Chișinău, 1999. - p. 66-67, 0,12 c.a.
2. Sintetizarea analitică a nivelului de pregătire a pedagogilor preșcolari în domeniul formării culturii economice elementare la copii // Calitatea formării specialiștilor în învățământul superior: strategii, forme, metode: Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 60-a de la fundarea Univ.



- de Stat „Alec Russo”, 5-7 oct. 2005. – Bălți, 2005. - Vol. 2. - p. 121-123, 0,19 c.a.
3. Evaluarea nivelului culturii economice elementare a preșcolarilor de 5-7 ani // Aspecte psihosociale ale procesului educațional: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 28-29 oct. 2005. – Chișinău, 2006. - p. 221-223, 0,19 c.a.
  4. Modalități de formare a elementelor culturii economice prin intermediul jocului didactic: (în baza materialelor experimentale) // Calitatea învățământului superior - concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 12-13 oct. 2006 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Chișinău, 2006. - p. 140-142, 0,19 c.a.
  5. Evoluția educației economice în lume / Lora Ciobanu, Lia Ciobanu // Experiența de cercetare - componentă indispensabilă a formării de specialitate: Materialele Conferinței Științifice Internaționale / USB. – Bălți, 2006, - p. 9-15, 0,44 c.a.
  6. The impact of the interactive methods in learning English in primary classes / Lora Ciobanu, Lia Ciobanu // Experiența de cercetare – componentă indispensabilă a formării de specialitate: Materiale Conferinței Științifice Internaționale, 31 octombrie. Vol.1.- Bălți, 2007.- p. 2- 4, 0,19 c.a.
  7. Educația pentru pace și cooperare - un conținut de implementat în școală // Personalitatea integrală - un deziderat al educației moderne: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. - Chișinău, 2010, p. 152-154, 0,19 c.a.
  8. Educația economică a copiilor - un capriciu sau o necesitate stringentă a timpului // Investigații pedagogice și psihologice: Culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți. - Chișinău, 1998. - p. 45-48, 0,25 c.a.
  9. Evaluarea potențialului educațional al părinților în pregătirea economico-practică a copiilor /Lora Ciobanu, Stela Cemortan // Investigații pedagogice și psihologice: Culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți. - Chișinău, 1999. - p. 53-59, 0,44 c.a.
  10. Pedagogizarea părinților - condiție majoră de formare a culturii economice elementare la preșcolarii mari // Investigații pedagogice și psihologice: Culeg. de art. șt. ale tinerilor savanți. - Chișinău, 1999. - p. 47-50, 0,25 c.a.
  11. Importanța metodelor active în formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari // Implementarea metodelor active în învățământul preuniversitar și universitar: Materialele Conferinței Științifice - Chișinău, 1999. - p. 12-14, 0,19 c.a.
  12. Tehnologii moderne în educația economică a copiilor // Perspective și tendințe moderne în educația și instruirea copiilor din grupele pregătitoare (5-7 ani). - Chișinău, 2000. - p. 88-91, 0,25 c.a.
  13. Modalități de învățare a democrației de către studenții instituțiilor superioare // Democrație și Drepturile Omului: Vol. consacrat Aniversării de 60 ani de la fondarea ONU și a 58 ani de la adoptarea Declarației Universale a Drepturilor Omului. – Bălți,



2006. - p. 143-145, 0,19 c.a.

14. Ciobanu L. Impactul lecțiilor de științe asupra formării sentimentelor patriotice ale elevilor claselor primare. În: Valorile moral-spirituale ale educației. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional din 3-4 aprilie. Chișinău: Departament Editorial Poligrafic ASEM, 2015. p. 183-186.
15. Ciobanu L. Modernizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice ale studenților la catedra de Științe ale Educației. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015. p.6-10.
16. Ciobanu L. Valoarea formativă a observărilor la lecțiile de științe în clasele primare. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015. p.96-102.
17. Ciobanu L., Șova T., Rusov V. „Curriculum vitae” al programului de studiu 142.03/142.02 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.21-28.
18. Ciobanu L., Postolachi I. Impactul evaluării complementare asupra consolidării conținuturilor curriculare la obiectul „Educația tehnologică și metodică predării” (în baza materialelor experimentale). În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 246-251
19. Ciobanu L. Impactul educației economice asupra corectării comportamentului economic în familie. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 8-14
20. Ciobanu L. Specificul formării elementelor culturii economice elevilor claselor primare în cadrul lecțiilor de matematică. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 25-34. ISBN 978-9975-132-13-8.
21. Ciobanu L. Recuperarea logopedică a copiilor cu deficiențe de tempou. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 167-171. ISBN 978-9975-132-13-8.
22. Ciobanu L. Mesaj de salut. În: *Perspective și tendințe actuale de*

- dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 3. ISBN 978-9975-132-13-8.*
23. Ciobanu L., Șova T. Specificul formării elementelor culturii economice elevilor care opun rezistență educației. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigente actuale. 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.Cojocaru-Borozan. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013.*
24. Ciobanu L. Formarea continuă a diriginților prin cursuri de perfecționare. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigente actuale. 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.Cojocaru-Borozan. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013.*
25. Ciobanu L. Analiza relației „familie-copil” din perspectiva diminuării fenomenului rezistenței la educație. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.zorilo. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013.*
26. Șova, T., **Ciobanu L.** Impactul metodelor didactice centrate pe elev asupra pregătirii profesionale a elevilor din colegiile pedagogice la didactica matematicii. În: *Materialele Conferinței Științifice interuniversitare „Educație prin cercetare – garant al performanței învățământului superior”*. Ch.: CEP USM, 3-4 mai, 2012
27. Ciobanu, L. Programul formativ de pregătire a cadrelor didactice și părinților copiilor care opun rezistență educației proiectate pentru anul 2013 în școlile pilot. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.Zorilo, V.Rusov, L.Ciobanu, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
28. Ciobanu L. Pedagogizarea părinților copiilor care opun rezistență la satisfacerea judicioasă a necesităților materiale. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L L.Zorilo, V.Rusov, L.Ciobanu. Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
29. Ciobanu L. (coaut.) Концепция педагогической помощи семьям, воспитывающим детей, оказывающих сопротивление воспитанию. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Bălți: Presa Bălțeană, **2012**, p. 77-81.
30. Ciobanu L. (coaut.) Программа работы с администрацией пилотных школ по реализации задач экспериментального исследования по преодолению сопротивления учащихся. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, **2012**, p. 82-88.
31. Ciobanu L. (coaut.) Программа педагогической подготовки

- родителей в области преодоления воспитания учащихся сельской начальной школы (для внедрения в сельские школы села Елизавета и села Хилиуцы). În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Bălți: Presa Bălțeană, 2012, p. 89-91.
32. Ciobanu L., Brițchi A. Evaluarea nivelului de respectare a normelor gramaticale de către preșcolari în procesul de comunicare. În: *Materialele Conferinței Internaționale din 19-20 octombrie „Problematica educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Chișinău.: IFS, 2012.
33. Ciobanu L. Aspecte didactice ale pregătirii studenților facultăților pedagogice pentru implementarea „noilor educații” în școala primară. În: *Abordarea prin competențe a formării universitare: Materialele Conferinței Științifice internaționale consacrată aniversării a 65-a de la fondarea Universității „Alec Russo” din Bălți*. – Bălți, 2011, p. 132-136.
34. Ciobanu L. Aspecte metodologice de studiere a conținuturilor curriculare la științe prin intermediul excursiilor didactice //Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective: *Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale consacrată jubileului de 50 de ani de la fondarea Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență socială*. Bălți, 2011, p. 46-48.
35. Ciobanu L. Orientări strategice de implementare a managementului academic la nivel de facultate. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ediția a 1-a, Bălți, USARB, 27 aprilie 2017. Bălți: S. n., (Tipografia din Bălți), 2017. 364 p. pp. 36-40. ISBN 978-9975-132-97-8
36. Ciobanu L. Aspecte metodologice ale dezvoltării verbal-artistice a preșcolarilor mari cu ADHD. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ediția a 3-a, Bălți, USARB, 19 octombrie 2017. Bălți: S. n., (Tipografia din Bălți), 2017. 424 p. pp. 95-99. ISBN 978-9975-132-99-2
37. Ciobanu L. Modalități de valorificare a unității tematice „Științe” în clasa a III-a (Programul Educațional „Pas cu Pas”). În: *Structura și dinamica personalității umane în epoca globalizării: perspective psihosocio-pedagogice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Bălți, USARB, 26 mai 2017. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2017. 268 p. pp. 103-108. ISBN 978-9975-50-205-4
- Articole de sinteză:**
1. Probleme și perspective în educația economică a copiilor. – Bălți, 2000. – 40 p., 2,5 c.a.
  2. Valoarea socio-pedagogică a operei lui Nicolaie Iorga // În cartea *Profesorul Nicolaie Iorga: Omagiu*. (apărută sub egida Universității de Stat „A. Russo”, Bălți; Colegiului democrației; Centrului Național de Evaluare, Testare și Politici Educaționale).-

**Teze ale comunicărilor**

- științifice:**
1. Pregătirea studenților facultăților pedagogice pentru efectuarea educației economice în grupele pregătitoare: (în baza materialelor experimentale) // Calitatea învățământului superior - concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 12-13 octombrie 2006 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Chișinău, 2006. - p. 138-139, 0,12 c.a.

**Alte lucrări științifice:**

1. Formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari: Tz. dr. în pedagogie / Inst. de Șt ale Educației. – Chișinău, 2000. - 148 p., 9,25 c.a.
2. Formarea culturii economice elementare la preșcolarii mari. Spec. 13.00.01-Pedagogie generală: Autoref. tz. dr. în șt. pedagogice / Inst. de Șt. ale Educației. - Chișinău, 2000. - 21 p., 1,31 c.a.
3. Referință la cartea: Nina Socoliuc, Victoria Cojocaru. Fundamente pentru o știință a educației copiilor de vîrstă preșcolară // Confluente bibliologice. – 2005. - Nr 2. - p. 72-73, 0,12 c.a.
4. CIOBANU Lora (coautor): Laudație la conferirea titlului de Doctor Honoris Causa al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți /Omagiu profesorului, Chișinău, 2018 ISBN 978-9975-3200-1-6, p. 39 – 45
5. CIOBANU Lora (coaut.) Cadrului de referință pentru curriculum în Educația timpurie, Ch.: MECC, 2018 (*Anexa la Ordinul MECC din 22.05.2019*)

**Materiale și teze ale conferințelor metodice:**

1. Formarea culturii sonore la copiii cu deficiențe de auz fonematic / Lora Ciobanu, Olga Pleșca // Abordarea socio-psiho-pedagogică a problemei educației incluzive: Materialele Conferinței Internaționale Științifico - practice, 27 oct. 2006. – Bălți, 2006. – p. 114-121, 0,5 c.a.

**Alte lucrări metodicodidactice:**

1. Formarea culturii economice elementare // Curriculum preșcolar: educația și instruirea copiilor de 5-7 ani în grupele pregătitoare. - Chișinău, 2000. - p. 60-62, 0,19 c.a.
2. Conținutul tematic al disciplinei „Metodica predării științelor naturii”/ alcăt. L. Ciobanu. - Bălți, 2000. -14 p., 0,87 c.a.
3. Metodica predării științelor în clasele primare. Curs de lecții. – Bălți: USB, 2007. - 206 p., 12,87 c.a.
4. Ghid metodic pentru practica managerială. Indicații metodice pentru studenții ciclului II de studii - masterat. - Bălți, 2010. - 30 p., 1,87 c.a.

**Avize la lucrări științifice**  
(teze de doctor, monografii,  
manuale):

1. Recenzie la Ghidul metodologic *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar*. Coordonator științific: Mariana Marin, dr., conf. univ, IȘE. Autori: Ion Achiri, dr., conf. univ., IȘE; Daniela State, învățătoare, grad didactic I, Liceul Columna, master în științe ale educației; Rodica Agafian, specialist principal, de Orhei.
2. Aviz la lucrarea teoretico-aplicativă *Breviarium. Ghid metodologic la notele de curs Învățământul simultan*, autori asistent universitar Aliona Brițchi și conferențiar universitar, doctor Larisa Sadovei, publicat la Tipografia UPS „I.Creangă”, 2015, 89 pagini.
3. Aviz la Note de curs „Stresul ocupațional al cadrelor didactice”, autori Tatiana Șova, Maia Cojocaru-Boroza, publicate la Tipografia Bălțeană, 2014, 151 p.
4. Aviz la Manualul-suport pentru promovarea reperelor spiritual-morale în practica învățământului modern, Vol., I, autor Elena Zolotariov, publicată la Editura „Meșterul Manole”, Chișinău, 2014, 160 p.
5. Aviz la Manualul-suport pentru promovarea reperelor spiritual-morale în practica învățământului modern, Vol., II, autor Elena Zolotariov, publicată la Editura „Meșterul Manole”, Chișinău, 2014, 240 p.
6. Aviz la autoreferatul tezei de doctor „Condiții psihopedagogice de diminuare a stresului ocupațional la debutul carierei didactice”, *specialitatea 533.01- Pedagogie universitară*, autor Tatiana Șova susținută la 29 decembrie 2014.
7. Referent oficial la teza de doctor în pedagogie la tema *Educația economică a elevilor din învățământul liceal, specialitatea 13.00.01- Pedagogie generală*, autor Grigor Nina, coordonator Cara Angela, susținută la 14.04.2014 în incinta Institutului de Științe ale educației din Chișinău.
8. Expertizarea tezei de doctorat pe tema *Modalități de valorificare didactică a teatrului popular din perspectiva formării la elevi a culturii etno-artistice*, autor Laura Gavrilă (Romania) în cadrul *Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii* la data de 19 decembrie, ora 14.00, 2014.
9. Expertizarea tezei de doctorat pe tema *Specificul strategiilor de predare a cunoștințelor muzicale*, autor Viorica Crișciuc, lector la catedra de *Arte și educație artistică* a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți în cadrul *Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii* la data de 19 aprilie, ora 14.00, 2013. Teza a fost susținută la 11 octombrie 2013.
10. Aviz la autoreferatul tezei de doctorat a dnei Marina Cosumov cu tema „Tema pe acasă la educația muzicală ca element al curriculumul-ui disciplinar”, *specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii*. Teza a fost susținută pe data de 22 iunie 2012.
11. Expertizarea tezei de doctorat „Metodologia studierii formei și a spațiului la specialitatea *Design interior*”, autor Ștefan Popa, lector superior la Universitatea de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în cadrul



seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii la data de 07 decembrie 2012.

12. Aviz la autoreferatul tezei de doctorat a dnei Viorica Crișciuc pe tema *Specificul strategiilor de predare a cunoștințelor muzicale*, specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (muzica). Teza a fost susținută pe data de 22 iunie 2012.

13. Aviz la 2 oferte de manuale și ghiduri metodologice la obiectul științe pentru clasa a II-a, anul 2000.

**În reviste de specialitate din țară**

1. Lora Ciobanu, Modalități de valorificare a unității tematice “Economica” în clasele primare (Programul Educațional Pas cu Pas) // Didactica Pro..., nr. 2. - 2011- 7p

**Proiecte/programe/granturi de cercetare**

**Proiecte naționale – 3**

1. **(Ciobanu Lora, membru a echipei de implementare)** Proiectul instituțional „Cercetarea fenomenului rezistenței educației sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală”, cifr.11.817.08.70A, cod 16.08 de tip cercetare științifică fundamentală și aplicativă, direcția strategică valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă. **Conducător de proiect Larisa Zorilo, (2011- 2014).**
2. **(Ciobanu Lora, membru a echipei de implementare)** Proiectul pentru organizarea manifestărilor științifice internaționale, cifrul 18.00059.08.16A/MS, „Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare”, **Ediția a I-a**, din cadrul direcției strategice 08.07: „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”. **Director de proiect: Șova Tatiana (2017).**
3. **(Ciobanu Lora, membru a echipei de implementare)** Proiectul pentru organizarea manifestărilor științifice internaționale, cifrul 18.00059.08.16A/MS „Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare”, **Ediția a II-a**, din cadrul direcției strategice 08.07: „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”. **Director de proiect: Șova Tatiana (2018).**

**Proiecte internaționale – 5**

1. **(Ciobanu Lora, membru a echipei de implementare)** Proiectul internațional TERC „TeacherEducation Review and Update of Curriculum”/ „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor”, nr. 511063-TEMPUS-1-2010-1-PT-TEMPUS-JPCR, din cadrul programului TEMPUS. Universitatea aplicant: Universida de Aveiro, Campusul universitar din Santiago, Portugalia, **coordonator instituțional: prof. univ, dr. Valeriu Cabac (2010-2013).**
2. **(Ciobanu Lora, membru a echipei de implementare)** Proiectul internațional „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” pentru reprezentanții facultăților și colegiilor pedagogice care pregătesc cadre de educatori și învățători de clase primare, desfășurat de Programul Educațional „Pas cu Pas” cu sprijinul

Fundației „Liechtenstein Development Service” (LED) ( 2014).

3. **(Ciobanu Lora, membru a echipei de implementare)** Proiectul internațional TEACH ME „*Creating Moldovan E-network for -promoting-teaching in the continuing professional education*”/ „Crearea E-rețelei moldovenești pentru promovarea e-instruirii în formarea profesională continuă”, nr. de ref: 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (short: 561820-EPP-JP), din cadrul programului Erasmus+. Universitatea aplicant: [Fachhochschule des Mittelstands](#), Bielefeld, Germania, **coordonator instituțional: conf. univ, dr. Valentina Prițcan (2015-2018).**

4. **(Ciobanu Lora, membru a echipei de implementare)** Proiectul Internațional „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice (faza I, licență)”, coordonat de CE PRODIDACTICA cu suportul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi, Elveția (**coordonator instituțional: conf. univ, dr. Tatiana Șova, (iunie 2018 – decembrie 2020).**

5. **(Ciobanu Lora, membru a echipei de implementare)** Proiectul Internațional „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice (faza II, master)”, coordonat de CE PRODIDACTICA cu suportul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi, Elveția **coordonator instituțional: conf. univ, dr. Tatiana Șova, (01 martie 2021- 31 decembrie 2023)**

#### Participări la târguri și expoziții naționale și internaționale

1. Workshop-ul „Educația pe tot parcursul vieții – o prioritate a sistemului de învățământ european” organizat de DVV Internațional Moldova și Asociația obștească „Moștenitorii”(Ciobanu Lora, certificat de participare din 17 octombrie 2014).
2. Participare în cadrul Simpozionului Pedagogic Internațional *Valorile moral-spirituale ale educației*, Chișinău, 3-4 aprilie 2015.

#### Manifestări științifice organizate

1. Organizarea Conferinței Științifico-practice *Rezistența la educație: soluții și perspective* în cadrul proiectului instituțional „*Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală*”, de comun acord cu catedra de Științe ale Educației. Conferința și-a desfășurat lucrările la 30 decembrie 2014 în incinta Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Președintele comitetului de organizare: **Ciobanu Lora;**
2. Organizarea Conferinței Științifico-practice cu participare internațională *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar*. Conferința și-a desfășurat lucrările la 30-31 octombrie 2013 în incinta Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Președintele comitetului de organizare: **Ciobanu Lora**
3. Organizarea Conferinței Științifico-practice *Probleme și soluții actuale ale parteneriatului „familie-comunitate” în contextul fenomenului rezistenței la educație* în cadrul proiectului instituțional “*Cercetarea fenomenului rezistenței educației în*



școala primară rurală”, de comun acord cu catedra de Științe ale educației. Conferința și-a desfășurat lucrările la 10 decembrie 2013 în incinta Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

4. Organizarea Conferinței Științifico-practice „*Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice*” în cadrul proiectului instituțional “*Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală*”, de comun acord cu catedra de *Pedagogie, Învățământ primar și Preșcolar*, în data de 01 noiembrie 2012

**Activitatea științifică a studenților**

1. OJOVAN C. (coord. CIOBANU, L.) Demersul didactic al procesului de pregătire a preșcolarilor mari pentru citit și scris. La: Conferința științifică studentescă, *Cercetări, Realizări, Perspective*, ediția I-a, 4 aprilie 2014 (Diplomă de gradul I).
2. ROȘCA V. (coord. CIOBANU, L.) Specificul organizării excursiilor tematice în clasele primare. La: Conferința științifică studentescă, *Cercetări, Realizări, Perspective*, ediția I-a, 4 aprilie 2014 (Diplomă de gradul III).
3. BEȚIVU A. (coord. CIOBANU L.) - Valențele formative ale strategiilor diferențiate în profesionalizarea inițială a cadrelor didactice; ***Diplomă de gradul unu pentru participare activă și prezentare abilă a comunicării.***

**Stagii (formare continuă)**

1. Proiectul „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” pentru reprezentanții facultăților și colegiilor pedagogice care pregătesc cadre de educatori și învățători de clase primare, desfășurat de Programul Educațional „Pas cu Pas” cu sprijinul Fundației „Liechtenstein Development Service” (LED) **(Ciobanu Lora – formator local)**.
2. Seminarul *Proiectarea curriculumului universitar* organizat în cadrul USARB la data de 30.05.2013 de către conf. univ., dr., Cabac Valeriu.
  - Instituția preșcolară nr. 1 din orașul Ungheni, 25 aprilie 2013, tema: *Valențele didactice ale jocului de rol (Ciobanu Lora)*;
  - Instituția preșcolară nr. 1 din orașul Ungheni, 18 decembrie 2013, tema: *Specificul realizării educației economice în grupele pregătitoare (Ciobanu Lora)*;
3. **Lora Ciobanu**, Maria Pereteatcu: Participarea la ciclul de seminare organizate și desfășurate de conducătoarea proiectului TERC Nilza Coșta la Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” Chișinău (24.01.12, 30 - 31. 01.12; 12-14 aprilie 2012).
4. **Lora Ciobanu**, Maria Pereteatcu: Participarea la seminarul „Formarea inițială a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive” organizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova și organizația LUMOS Moldova (16.02.12).
5. Participarea la cursul de formare continuă „Designul învățării în abordarea centrată pe student” în cadrul proiectului WETEN, în

volum de 6 ore, promovat la data de 07.XI.2012 în or. Bălți de către prof. univ. Valeriu Cabac.

6. Participarea în cadrul ciclului de conferințe - audiții „Arta de a asculta și a înțelege muzica”, USARB, protagonist prof.univ., doctor habilitat, Maestru în Arte, Ion Gagim.
7. Absolvirea cursului de formare continuă „Designul învățării în abordarea centrată pe student” în cadrul proiectului WETEN, în volum de 120 ore, promovat în perioada 10.12.2010 – 08.05.2011, Bălți.
8. Vizită de documentare cu referință la pregătirea cadrelor didactice din învățământul primar la Universitatea Aveiro, Portugalia, în perioada 14.05.11 – 24.05.11

**Alte rezultate relevante privind activitatea de cercetare, de creație și de formare profesională**

1. **Ciobanu Lora** decorată cu Ordinul „Gloria muncii”, brevet nr. 3592 din 08 octombrie 2015
2. **Ciobanu Lora**, premiată cu locul II pentru manualul universitar „Metodica predării științelor în clasele primare” la concursul de manuale din USARB din 18 decembrie 2015
3. **Ciobanu Lora** – membru ai *Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii.*
4. **Ciobanu Lora** (coord.): Elaborarea *Cererii și Raportului pentru acreditarea programului de studii „Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară”* în cadrul proiectului TEMPUS QUAEM
5. **Ciobanu Lora** (coord.) Elaborarea Curriculumului pentru cursurile de formare continuă, domeniul Științe ale educației, Modulul Pedagogie, propus spre aprobare ME din RM la data de 07 noiembrie 2014.
6. **Ciobanu Lora** (coord.) Elaborarea și aprobarea planului de învățământ pentru ciclul II - studii superioare de masterat la specializările: „Management educațional”, „Managementul educației timpurii”;
7. Membru al Comisiei de validare a calificărilor pentru domeniul general de studiu Educație:  
*Nivelul 4 CNCRM – Învățământ profesional tehnic postsecundar; Calificările: Asistent al educatorului și Educator;*  
*Nivelul 6 ISCED- Învățământ superior, Domeniul de formare profesională: 0112 Pedagogie preșcolară Calificarea: 0112.1 Pedagogie preșcolară;*  
*Nivelul 7 ISCED - calificarea profesională: Master în Științe ale Educației (Anexă la Ordinul MECC nr.1546 din 18.10. 2018);*
8. Ciobanu Lora (coautor) Cadrul de referință al educației timpurii în Republica Moldova, 2018;
9. Expert al Curriculumului pentru educație timpurie, 2018.

