

CURRICULUM VITAE

INFORMAȚII PERSONALE



Rusov Veronica

📍 Bălți, 3100, Republica Moldova

☎ 069518344

✉ veronica.rusov@usarb.md

📘 [Facebook: Rusov Veronica](#)

Sexul F | Data nașterii 03.04.1981 | Naționalitatea Moldoveancă

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2017-până în prezent	Asistentă universitară Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți Catedra de științe ale educației
2022-până în prezent	Profesor de pedagogie Colegiul pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți
2022-până în prezent	Prodecană
2011-2015	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
2015-până în prezent	Coordonatoarea Centrului de resurse pentru educația incluzivă al USARB
2011-2016	Lector univervistar Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți Catedra de științe ale educației
2010-2011	Asistentă universitară Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți Catedra de Pedagogie, Învățământ Primar și Educație Preșcolară
2005-2007	Profesoară de Limbă și Literatură română și Limbă și Literatură franceză Liceul „Elitex”, m. Bălț Catedra de limbă și literatură română
2003-2005	Profesoară de Limbă și Literatură română Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare”, m. Bălți Catedra de limbă și literatură română

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2010-2012	Calificare profesională suplimentară la studii superioare „Manager în educația incluzivă” Institutul de Formare Continuă, Chișinău
2010-2014	Studii de doctorat Universitatea de Stat din Moldova,
2008-2010	Master în Științe ale educației, Specializarea „Management educațional” Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială.
2004-2008	Licențiată în științe ale educației, Specialitatea „Pedagogie / Management educațional” Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială.
1998-2003	Licențiată în filologie, Specialitatea „Limba și literatura română și limba și literatura franceză” Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Filologie

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Alte limbi străine cunoscute	Limba română		VORBIRE		SCRIERE
	INTELEGERE		Participare la conversație	Discurs oral	
	Ascultare	Citire			
Limba franceză	B2	C1	B1	B1	C1
Limba rusă	C1	C11	C1	C1	C1

Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ capacitatea de a formula propriile argumente într-o manieră convingătoare și a lua în considerare alte puncte de vedere exprimate atât verbal cât și în scris ▪ capacitatea de a reda și de a explica prin mijloace adecvate conținutul unei comunicări, surse, note, indicații metodice etc. ▪ capacitatea de a comunica în limbajul de specialitate 															
Competențe organizaționale/manageriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe manageriale dobândite ca urmare a ocupării funcției de diriginte al clasei de elevi (4 ani), tutore al grupeii academice (2 ani), prodecan (4 ani), coordonator al Centrului de resurse pentru educația incluzivă (8 ani). ▪ Promptitudine, consecvență și acuratețe în organizarea și planificarea muncii; ▪ Capacitate de analiză și stabilire a modalităților și termenelor de realizare a obiectivelor; Corectitudine și rapiditate în luarea deciziilor în situații ordinare sau speciale; ▪ Consecvență în verificarea calității îndeplinirii obiectivelor stabilite și capacitate de a utiliza rezultatele controlului pentru îmbunătățirea activităților. 															
Competențe dobândite la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordonarea activității științifice studentești (fiind coordonator al tezelor de an și de licență, organizând conferințe științifice studentești, coordonând Cercul de cercetări științifice studentești „Educația incluzivă”) ▪ O bună cunoaștere a managementului proiectelor (fiind membru într-un șir de proiecte didactice și științifice) ▪ Organizarea activităților de formare continuă cu cadrele didactice preuniversitare și universitare (fiind formator local și național la un șir de seminare) ▪ Organizarea conferințelor internaționale (fiind membru al Comitetului de organizare la peste 10 conferințe) 															
Competențe digitale	<table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="959 976 1166 1005">AUTOEVALUARE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1010 751 1072">Procesarea informației</td> <td data-bbox="807 1010 935 1039">Comunicare</td> <td data-bbox="991 1010 1094 1072">Creare de conținut</td> <td data-bbox="1166 1010 1270 1039">Securitate</td> <td data-bbox="1326 1010 1477 1072">Rezolvarea de probleme</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1088 727 1151">Utilizator independent</td> <td data-bbox="775 1088 895 1151">Utilizator experimentat</td> <td data-bbox="943 1088 1062 1151">Utilizator experimentat</td> <td data-bbox="1134 1088 1254 1151">Utilizator independent</td> <td data-bbox="1286 1106 1493 1135">Utilizator elementar</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▪ o bună stăpânire a programelor și aplicațiilor necesare în organizarea procesului didactic off/online și elaborarea materialelor didactice (procesor de text, software pentru prezentări, Bookcreator, Learningapps.org, Google Meet, Google Jamboard, Google Forms, Mentimeter, Canva etc.). Creator de cursuri pe platforme educaționale (Moodle, Google Classroom). 	AUTOEVALUARE					Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme	Utilizator independent	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator elementar
AUTOEVALUARE																
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme												
Utilizator independent	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator elementar												
Permis de conducere	B:															
Publicații	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoare a lucrărilor științifico-metodice: - 3 capitole în monografiile colective, 10 ghiduri didactice pentru cadrele manageriale și didactice, 4 suporturi de curs, peste 40 de articole științifico-metodice 															
Proiecte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membră a echipelor de proiect: 1. 2022-2023, Proiectul „REFLECT Phase II” 2. 2015-2020, Proiectul instituțional de cercetări științifice aplicative „Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar”, cifrul 15.817.06.25A 3. 2018-2020, Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice. CE PRO DIDACTICA Fundația pentru copii Pestalozzi, Elveția 4. 2018-2020, Proiectul pentru Tinerii cercetători „Studierea factorilor determinanți ai transferului inovativ în educație”, cifrul 18.00012.08.07.A 5. 2018, Proiectul de cercetări științifice pentru organizarea manifestărilor științifice „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, cifrul 18.00059.08.20A/MS 6. 2017, Proiectul de cercetări științifice pentru organizarea manifestărilor științifice „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, cifrul 17.00059.08.09A/MS 7. 2016, Proiectul „La promotion de la culture de la qualité des services éducationnels dans le contexte de l’internationalisation de l’Université d’État «Alec Russo» de Bălți”, Agence universitaire de la francophonie. 															

8. 2015, Proiectul 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP *Creating Moldovan E-network for –promoting e-teaching in the continuing professional education* TEACH ME Erasmus+Key Action 2. Capacity building in the field of higher education
 9. 2014, Proiectul european din carul programului TEMPUS 530537-TEMPUS-1-2012-1-DETEMPUS-SMGR *Development of Quality Assurance in Higher Education in Moldova (QUAEM)*(instituția coordonatoare UE - University of Leipzig, Germania)
 10. 2012-2015, Proiectul european din carul programului TEMPUS 1-2012-1-DETEMPUS-SMHES „Inovații pedagogice în educația incluzivă”, 530417, Karlsruhe Institute of Technology, Germania
- Organizare manifestări științifice**
- **Membră a comitetului de organizare a Conferințelor științifice naționale și internaționale:**
 1. Conferință științifică studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive” (Ediția a VIII-a din 01.12.2022, Ediția a VII-a din 30.11.2021, Ediția a VI-a din 03.12.2020, Ediția a V-a din 03.12.2019 , Ediția a IV-a din 05.12.2018, Ediția a III-a din 29.11.2017, Ediția a II-a din 01.12.2016, Ediția I-a din 03.12.2015)
 2. Conferința științifico-practică internațională „Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare” (Ediția a III-a din 08.05.2020)
 3. Conferința științifico-practică internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții” (Ediția a VI-a din 03.12.2021, Ediția a V-a din 19.10.2019, Ediția a IV-a din 19.10.2018, Ediția a III-a din 19.10.2017, Ediția a II-a din 07.10.2016, Ediția I-a din 25.09.2015)
- Formator**
- **Formatoare la cursurile de formare profesională continuă**, Modulul A. Didactica specialității, Modulul B. Psihopedagogie, Modulul C. Dezvoltare profesională la programele „Pedagogie preșcolară”, „Pedagogie în învățământ primar”, „Management educațional”.
 - **Organizatoare și facilitatoare a activităților metodice** (seminare, ateliere, training-uri):
 - 01.04.2022, „IncluZiune, CafEa, ParteNeriate”, Activitate transfrontalieră în cadrul proiectului „Împreună pentru o integrare mai bună a copiilor cu cerințe educaționale speciale”, 2SOFT/1.1/133
 - 12.05.2021, Masa rotundă „Integrarea Educației Interculturale în programele de formare profesională a cadrelor didactice”
 - 02.12.2021, Platforma de discuții în parteneriat cu DÎTS, SAP din mun. Bălți „Valorificarea părinților copiilor cu CES în dezvoltarea procesului educațional incluziv prin dezvoltarea serviciului – Grup de suport pentru părinți”
 - 30.11.2020, Masă rotundă „Profesorul incluziv. Reflecții după practica pedagogică”
 - 06.12.2019, Masa rotundă „Proiectarea didactică din perspectiva individualizării”
 - 04.2018, Workshop „Adaptări curriculare”
 - 10.2018, Workshop „Dezvoltarea senzorial-perceptivă a copiilor cu CES”
 - 03.12.2018, Masă rotundă „Indexul incluziunii școlare”
 - 05.12.2017, Masă rotundă „Mediul universitar incluziv”
 - 30.11.2017, Masă rotundă „Structura și procesul PEI”
 - 04.05.2017, Worksop „Dezvoltarea școlii incluzive”
 - 30.11.2016, Masă rotundă „Servicii de suport pentru copii cu cerințe educaționale speciale”
 - 26.11.2015, Masă rotundă „Bune practici de educație incluzivă”
- Stagii**
- **Beneficiară a stagiilor profesionale naționale și internaționale:**
 - 15.06.-01.07.2021. "Digital Teaching in University Environment" din Programul „Competitive Intelligence Program” din cadrul proiectului 617393-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-JP *Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia (CONNECT)* is Erasmus+ proiect co-financed by the European Commission
 - 9 iunie-4 august 2021. Troisième Cours Interdisciplinaire Sur Le Droit Humain à L'éducation (50 ore). Organisator: Campagne mondiale pour l'éducation / Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica
 - 22.06.2020-26.06.2020, Stagiul de formare online la modulul *Crearea cursurilor pe platforma Moodle (inițiere)*, Online Centrul de Formare Profesională Continuă, USARB
 - 29.06.2020-18.07.2020, Stagiul de formare online la modulul *Crearea cursurilor pe platforma Moodle (aprofundare)*, Online Centrul de Formare Profesională Continuă, USARB
 - 24.09.2020-09.12.2020, Stagiul de formare online KIX EAP Learning Cycle 1: Feasibility Study on Scaling Innovation (in Russian language), Online Graduate Institute of International and

Development studies (Geneva, Switzerland) Graduate School of Education Nazarbayev University (Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan)

- 25.05.2018-28.06.2018, Cursuri de formare profesională continuă a cadrelor didactice universitare „Strategii de învățare eficientă” (5 ECTS); „Tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC” (5 ECTS) în cadrul proiectului TEACH ME, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți